

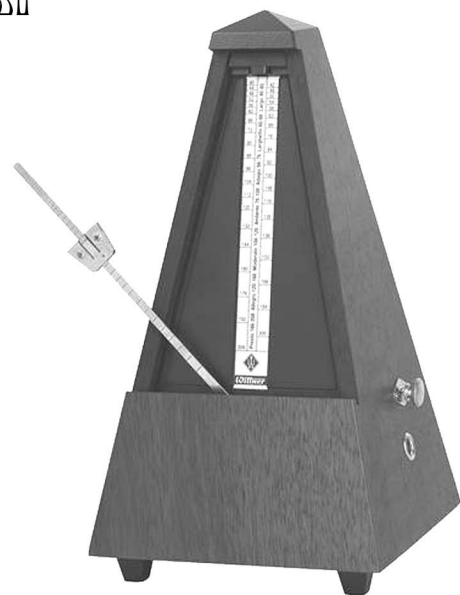
TEĎ!

HUDEBNÍ INSCENACE O PLYNUTÍ ČASU

**Úkol č. 1:**

Spojícím tématem našeho divadelního koncertu je ČAS: jeho neustálé plynutí i rozmanité způsoby jeho měření. Na obrázku vidíte přístroj, který pomáhá studentům při výuce hudby udržet zvolený rytmus. Napište, jak se tomuto přístroji říká. Malá nápověda: název přístroje trochu připomíná jeden dopravní prostředek.

Správná odpověď: .....



**Úkol č. 2.:**

Přečtěte si ukázkou z básně Radka Malého. Vymyslete, na hodinu čeho dalšího byste ještě mohli vyrazit? A co by se vám tam mohlo bláznivého přihodit, aby se to rýmovalo a rytmicky fungovalo v naší písničce? Doplňte co nejvíce dvojverší!

Na hodině zpěvu  
rozladil jsem Evu.

Na hodině .....

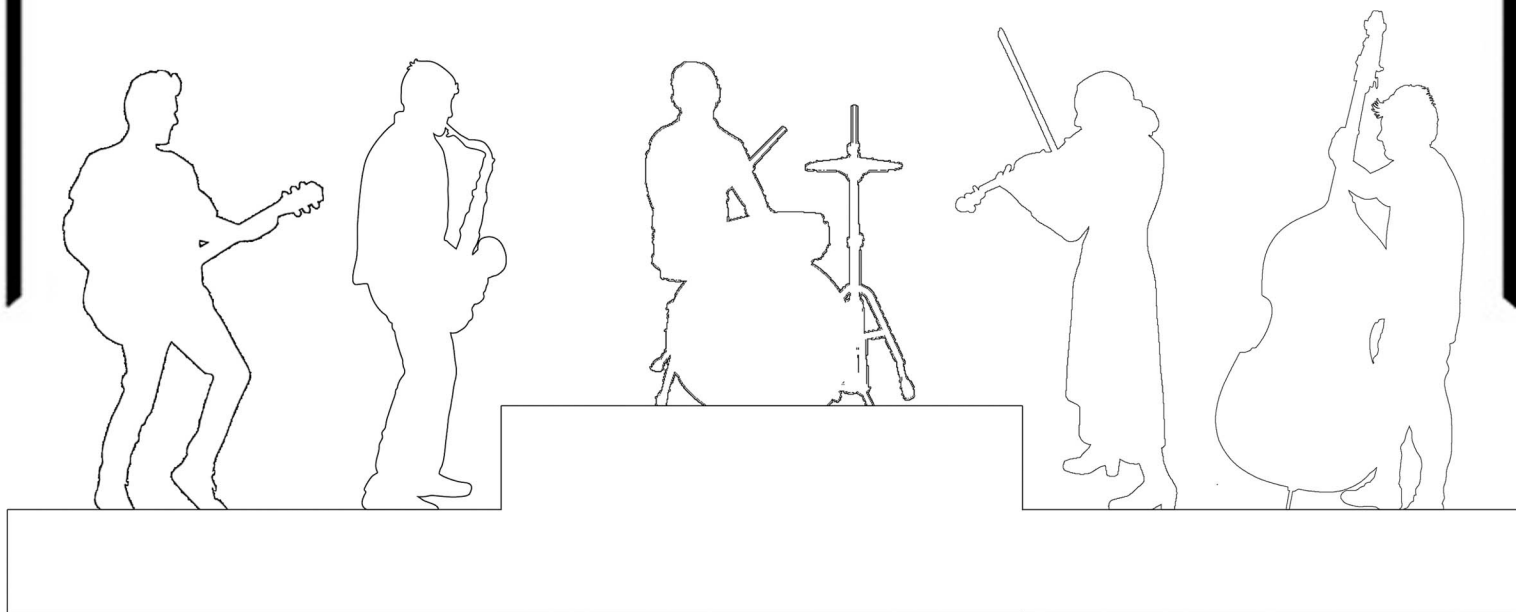
Na hodině tance  
dotančil jsem k brance.

Na hodině houslí  
mě ty housle kously.

Na hodině plavání  
zakázali plivání.

Právě teď začíná  
moje další hodina!

Na hodině .....



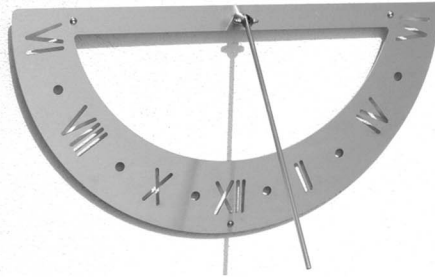
**Úkol č. 3:**

A) Doplňte do obrázku jména nástrojů, na které hudebníci hrají.

B) Napište co nejvíce dalších hudebních nástrojů, které na obrázku nejsou.

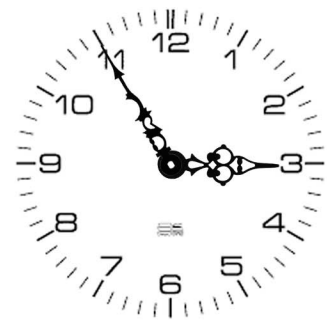
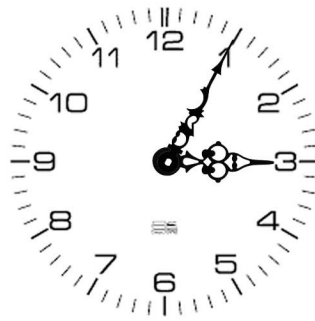
**Úkol č. 4:**

Prohlédněte si různé druhy hodin. Víte, jak se jmenují...?  
(Napište jejich názvy.)



Víte, které hodiny jsou nejstarší...?

**Úkol č. 5:** Spojte hodiny - ručičkové s digitálními - , které ukazují stejný čas.



Ukazují některé hodiny nesmysl...?

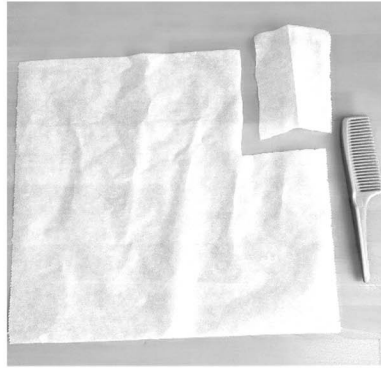
**Úkol č. 6:** Hrát se dá nejen na kytaru, klavír, housle či další hudební nástroje.

Hrát se dá i na předměty, které najdete kolem vás.

Krásnou muziku vytvoříte například cinkáním do různě naplněných sklenic na víno.

Nebo se dá vyloudit parádní melodie při foukání na hřeben obalený v papíru.

K obojímu lze nalézt na internetu spoustu návodů. Vyzkoušejte si to doma!



Ale teď prosím nakreslete sami sebe, jak hrajete na nějaký hodně bláznivý předmět.

Fantazii se rozhodně meze nekladou. A nezapomeňte svůj obraz na závěr pojmenovat.

